

UBND TỈNH ĐẮK LẮK  
**SỞ GIÁO DỤC ĐÀO TẠO**

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: /SGDDĐT-GDTrH-GDTrH  
V/v Hướng dẫn triển khai thực hiện  
chương trình giáo dục trung học  
năm học 2022-2023

Đắk Lắk, ngày tháng 5 năm 2022

Kính gửi:

- Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố;
- Hiệu trưởng các trường trung học phổ thông; trường phổ thông nhiều cấp học.

Thực hiện Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 của Bộ GDĐT về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023 (Công văn 1496); căn cứ vào tình hình thực tế của địa phương, Sở GDĐT hướng dẫn các đơn vị triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023, cụ thể như sau:

1. Tổ chức nghiên cứu các nội dung hướng dẫn tại Công văn 1496 (*văn bản kèm theo*) để xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường, tổ chức dạy học các môn học và hoạt động giáo dục năm học 2022-2023 có hiệu quả.

2. Xây dựng các tổ hợp môn học và tổ chức dạy học nội dung Giáo dục địa phương

a) Đối với việc xây dựng các tổ hợp môn học: Nhà trường xây dựng và công khai các tổ hợp môn học lựa chọn theo hướng dẫn tại Công văn số 619/SGDDĐT-GDTrH-GDTrH ngày 27/4/2022 của Sở GDĐT về việc rà soát, chuẩn bị các điều kiện để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với cấp THPT năm học 2022-2023. Trong quá trình học tập, trường hợp đặc biệt, học sinh có nguyện vọng chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập, hiệu trưởng nhà trường xem xét, quyết định và báo cáo Sở GDĐT thông qua Phòng GDTrH-GDTrH.

b) Đối với việc tổ chức dạy học nội dung Giáo dục địa phương: Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Đắk Lắk là tài liệu đã được Bộ GDĐT phê duyệt. Các cơ sở giáo dục chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn nghiên cứu nội dung của Tài liệu để xây dựng kế hoạch giáo dục, dạy học phù hợp với thực tế của nhà trường; căn cứ vào nội dung giáo dục của địa phương trong Tài liệu được biên soạn theo các lĩnh vực, hiệu trưởng phân công giáo viên dạy học các chủ đề/bài học phù hợp với năng lực của giáo viên.

3. Các đơn vị tiếp tục tổ chức tập huấn, sinh hoạt chuyên môn, nâng cao tinh thần tự bồi dưỡng để mỗi cán bộ quản lý, giáo viên đều nắm rõ về Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tăng cường công tác thông tin, truyền thông đến học sinh, cha mẹ học sinh và toàn xã hội về chương trình giáo dục trong giai đoạn định hướng nghề nghiệp ở cấp trung học phổ thông (THPT).

4. Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng để có đủ giáo viên đáp ứng yêu cầu về chuyên môn đảm nhận việc dạy học toàn bộ chương trình môn học của các môn Lịch sử và Địa lí, Khoa học tự nhiên.

5. Trước ngày **30/6/2022**, mỗi phòng GDĐT gửi về Sở GDĐT (qua OMS của Phòng GDTrH-GDTX) 05 bản dự thảo kế hoạch giáo dục năm học 2022-2023 của 05 trường trung học cơ sở; Cụm trường chuyên môn khối THPT tổ chức sinh hoạt chuyên môn để nghiên cứu, trao đổi các nội dung của Công văn này, gửi về Sở GDĐT (qua OMS của Phòng GDTrH-GDTX) 02 bản dự thảo kế hoạch giáo dục năm học 2022-2023 của 02 trường THPT trong cụm.

Nhận được Công văn này, yêu cầu Thủ trưởng các đơn vị nghiêm túc thực hiện. Mọi thông tin cần trao đổi, liên hệ Phòng Giáo dục Trung học – Giáo dục Thường xuyên, Sở GDĐT để được hướng dẫn cụ thể./.

***Nơi nhận:***

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Lưu: VT, GDTrH-GDTX.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Đỗ Tường Hiệp**