

Buôn Ma Thuột, ngày 30 tháng 11 năm 2022

BẢN KHAI THÀNH TÍCH
ĐỀ NGHỊ XÉT TẶNG DANH HIỆU NHÀ GIÁO ƯU TÚ

I. SƠ LƯỢC TIỂU SỬ BẢN THÂN

- Họ và tên: **HUỖNH ÁNH HỒNG** Nam, nữ: Nữ
- Tên gọi khác (nếu có): Không
- Ngày, tháng, năm sinh: 17/01/1979
- Nguyên quán: xã Lộc An, huyện Phú Lộc, Thừa Thiên Huế
- Hộ khẩu thường trú: 48 Trương Công Định, Phường Thành Công, TP. Buôn Ma Thuột
- Dân tộc: Kinh
- Nơi công tác: Trường Trung học phổ thông Buôn Ma Thuột, Phường Tự An, Thành phố Buôn Ma Thuột, tỉnh Đắk Lắk
- Chức vụ hiện tại: Chi ủy viên, Phó Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội khuyến học nhà trường
- Trình độ đào tạo: Thạc sỹ Ngôn ngữ Anh Chuyên ngành: Tiếng Anh
- Học hàm, học vị: Thạc sỹ Ngôn ngữ Anh
- Ngạch lương đang hưởng: 4.32 Phụ cấp chức vụ (nếu có): 0.55
- Năm vào ngành giáo dục: 2002
- Số năm trực tiếp giảng dạy: 20 năm
- Số năm công tác tại vùng khó khăn: 01 năm, từ tháng 9/2002 đến 8/2003 tại Trường trung học phổ thông Huỳnh Thúc Kháng, huyện Krông Buk, tỉnh Đắk Lắk.
- Địa chỉ liên hệ: 48 Trương Công Định, Phường Thành Công, TP. Buôn Ma Thuột, tỉnh Đắk Lắk
- Điện thoại nhà riêng: không có Di động: 0949.648.282
- Quá trình công tác:

Thời gian	Chức vụ, đơn vị công tác
Từ tháng 9 năm 2002 đến tháng 8 năm 2003	Giáo viên Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng, huyện Krông Buk, tỉnh Đắk Lắk
Từ tháng 9 năm 2003 đến tháng 4 năm 2015	Tổ phó chuyên môn tổ Ngoại ngữ kiêm Trưởng Ban nữ công Công đoàn Trường THPT Buôn Ma Thuột, tỉnh Đắk Lắk
Từ tháng 5 năm 2015 đến nay	Phó hiệu trưởng trường THPT Buôn Ma Thuột

II. NHỮNG THÀNH TÍCH ĐẠT ĐƯỢC ĐỐI CHIẾU VỚI TIÊU CHUẨN XÉT TẶNG

1. Phẩm chất chính trị:

- Có quan điểm chính trị kiên định, luôn trung thành với đường lối của Đảng, mục tiêu độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; trung thành, tin tưởng vào chủ nghĩa Mác – Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh.
- Luôn có tinh thần tự giác cao trong việc học tập, công tác, không ngừng học hỏi để nâng cao trình độ lý luận chính trị chuyên môn nghiệp vụ, cũng như năng lực công tác.

2. Đạo đức, lối sống

- Giữ gìn tư cách, phẩm chất đạo đức cách mạng và phát huy tính tiên phong, gương mẫu của người đảng viên.
- Trung thực, thẳng thắn, giữ gìn sự đoàn kết, thống nhất của Đảng, quan hệ gắn bó, mật thiết với nhân dân, tôn trọng và phát huy quyền làm chủ của nhân dân.

- Giải quyết đúng đắn mối quan hệ giữa cá nhân và tập thể, giữa nghĩa vụ và quyền lợi.
- Tinh thần tự phê bình và phê bình, tôn trọng, lắng nghe ý kiến của người khác; đấu tranh với những biểu hiện chia rẽ, bè phái, làm mất đoàn kết nội bộ.

3. Tài năng, sự phạm xuất sắc và công lao đối với sự nghiệp giáo dục.

a. Tài năng sự phạm

- Qua 20 năm làm công tác giảng dạy và quản lý, tôi đã tham gia viết nhiều sáng kiến kinh nghiệm về môn tiếng Anh và về công tác quản lý đã được cấp trên ghi nhận; tham gia bồi dưỡng học sinh giỏi các cấp: Kỳ thi chọn học sinh giỏi Olympic 10/3, 30/4, Kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh và cấp quốc gia và nhiều em học sinh tôi trực tiếp giảng dạy đạt giải cao trong các kỳ thi trên. Bên cạnh đó, tôi còn chú trọng việc đẩy mạnh hoạt động dạy và học ngoại ngữ trong nhà trường bằng cách thành lập câu lạc bộ nói tiếng Anh, tổ chức các cuộc thi như cuộc thi hùng biện tiếng Anh, Cuộc thi hát tiếng Anh để giúp học sinh nâng cao kỹ năng giao tiếp tiếng Anh trong nhà trường, tổ chức các cuộc thi tiếng Anh trực tuyến trên mạng (IOE, OTE) ...

- Tham dự Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh và được Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk cấp Giấy chứng nhận giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh năm học 2006-2007 theo Quyết định số: 087/07/CN, ngày 17 tháng 3 năm 2007.

- Làm cộng tác viên cho Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk như giám khảo các Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp THPT và cấp THCS, ra đề thi vào Trường THPT Chuyên Nguyễn Du và các kỳ thi học sinh giỏi khác; làm báo cáo viên cho các đợt tập huấn và hội thảo...

- Tham gia dạy học trên truyền hình cho học sinh Khối 12 thi tốt nghiệp THPT quốc gia trong thời gian dịch bệnh Covid-19 bùng phát nhằm giúp cho học sinh nắm kiến thức cơ bản cho Kỳ thi tốt nghiệp THPT quốc gia.

- Tham viết bài cho Kỷ yếu Hội thảo khoa học: “Phát triển năng lực đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới.” của Nhà xuất bản Đại học Huế năm 2020.

b. Sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học, giáo trình, sách báo, đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ:

- Sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học

TT	Tên sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học (chủ trì)	Cấp nghiệm thu, xếp loại	Năm nghiệm thu
1.	“Twelfth graders’ difficulties in doing multiple choice tests containing conversational exchanges; realities and solutions”.	Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk; Xếp loại C	Năm học 2012-2013.
2.	“Những khó khăn của học sinh Khối 12 khi làm bài kiểm tra có những mẫu hội thoại: Thực trạng và Giải pháp”.	Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk; Xếp loại C	Năm học 2013-2014.
3.	“Dạy cụm động từ tiếng Anh thông qua các bài hát tiếng Anh ở trường THPT Buôn Ma Thuột”.	Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk; Xếp loại B	Năm học 2014-2015.
4.	“Những biện pháp đổi mới phương pháp dạy và học ngoại ngữ nhằm xây dựng mô hình điển hình về dạy và học ngoại ngữ tại trường THPT Buôn Ma Thuột, tỉnh Đắk Lắk”.	Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk; Xếp loại A	Năm học 2015-2016.
5.	Nghiên cứu về những khó khăn khi học nói tiếng Anh của học sinh: Thực trạng và giải pháp.	Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk; Xếp loại A	Năm học 2016-2017.

6.	Một số biện pháp triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại Trường THPT Buon Ma Thuot, tỉnh Đắk Lắk.	Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk; Xếp loại C	Năm học 2019-2020.
7.	Teaching phrasal verbs through English songs for the twelfth graders at Buon Ma Thuot High school.	Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk; Xếp loại B	Năm học 2020-2021.
8.	Một số biện pháp triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường THPT Buon Ma Thuot.	Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk; Xếp loại A	Năm học 2020-2021.
9.	Some measures to improve English teaching and learning at Buon Ma Thuot high school during the Covid-19 crisis.	Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk; Xếp loại A	Năm học 2021-2022.

Đây là những đề tài đã được Hội đồng chấm sáng kiến kinh nghiệm và nghiên cứu khoa học của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Lắk thẩm định và phê duyệt. Những sáng kiến kinh nghiệm này đã được ứng dụng và tổ chức triển khai giảng dạy môn tiếng Anh hằng năm tại đơn vị và đã gặt hái nhiều thành quả nhất định cho công tác đào tạo và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu ngoại ngữ, giúp các em học sinh yêu thích môn học và có định hướng nghề nghiệp trong tương lai. Nội dung của những đề tài này nằm trong chương trình tiếng Anh bậc THPT nên khả năng ứng dụng tương đối cao, giúp giáo viên và học sinh cải thiện phương pháp dạy và học tiếng Anh nhằm đáp ứng nhu cầu hội nhập và toàn cầu hóa của thế giới.

- Giáo trình, sách giáo khoa chuyên khảo: không
- Bài báo khoa học đăng trên tạp chí trong nước và quốc tế:

TT	Tên giáo trình, sách chuyên khảo	Chủ biên hoặc tham gia	Năm xuất bản/ phát hành
1	Kỷ yếu Hội thảo khoa học	Tham gia	Nhà xuất bản Đại học Huế

- Bồi dưỡng học sinh, sinh viên tài năng:

Tôi đã trực tiếp tham gia bồi dưỡng đội tuyển học sinh năng khiếu tiếng Anh của tỉnh Đắk Lắk tham dự Cuộc thi Olympic Tài năng tiếng Anh cấp toàn quốc lần III Khu Vực Miền Trung và đạt Giải Ba (Em học sinh Võ Thị Cúc Phương, lớp 11), em Võ Thị Cúc Phương, lớp 12 và em Nguyễn Sỹ Thọ, lớp 12 tham gia đội tuyển học sinh giỏi quốc gia môn tiếng Anh. Ngoài ra, tham gia bồi dưỡng đội tuyển tiếng Anh tham dự Kỳ thi học sinh giỏi quốc gia bậc THPT nhiều năm liền.

- Giúp đỡ giáo viên trở thành giáo viên, giảng viên dạy giỏi: Với vai trò là lãnh đạo tổ Ngoại ngữ và sau này là cán bộ quản lý được phân công phụ trách công tác hoạt động dạy và học. Tôi luôn quan tâm và chú trọng hỗ trợ giúp đỡ đồng nghiệp tiến bộ hơn trong lĩnh vực chuyên môn tiếng Anh. Nhiều giáo viên tiếng Anh của nhà trường tham dự Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh và cấp trường, đạt thành tích cao và được công nhận giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh và cấp trường.

c) Danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng được ghi nhận

- Số năm đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua: 02 lần CSTĐ cấp tỉnh và 12 lần CSTĐ cấp cơ sở.

TT	Năm	Danh hiệu	Số, ngày, tháng, năm quyết định công nhận danh hiệu; cơ quan ban hành quyết định
1	2004-2005	CSTĐ cơ sở	QĐ số / QĐ/KT, ngày 30/9/2005, Sở GD-ĐT
2	2006-2007	CSTĐ cơ sở	QĐ số 659/ QĐ/KT, ngày 9/10/2007, Sở GD-ĐT
3	2007-2008	CSTĐ cơ sở	QĐ số 03/2008 QĐ/KT, ngày 28/10/2008, Sở GD-ĐT
4	2012-2013	CSTĐ cơ sở	QĐ số 803/QĐ-SGDĐT, ngày 14/8/2013, Sở GD-ĐT
5	2013-2014	CSTĐ cơ sở	QĐ số 784/QĐ-SGDĐT, ngày 18/8/2014, Sở GD-ĐT

6	2014-2015	CSTD cơ sở	QĐ số 573/QĐ-SGDĐT, ngày 19/8/2015, Sở GD-ĐT
7	2015-2016	CSTD cơ sở	QĐ số 777/QĐ-SGDĐT, ngày 24/8/2016, Sở GD-ĐT
8	2015-2016	CSTD cấp tỉnh	QĐ số 430, ngày 24/02/2017, UBND tỉnh Đắk Lắk
9	2017-2018	CSTD cơ sở	QĐ số 577/QĐ-SGDĐT, ngày 14/8/2018, Sở GD-ĐT
10	2018-2019	CSTD cơ sở	QĐ số 698/QĐ-SGDĐT, ngày 13/8/2019, Sở GD-ĐT
11	2019-2020	CSTD cơ sở	QĐ số 684/QĐ-SGDĐT, ngày 29/9/2020, Sở GD-ĐT
12	2020-2021	CSTD cơ sở	QĐ số 416/QĐ-SGDĐT, ngày 20/7/2021, Sở GD-ĐT
13	2021-2022	CSTD cơ sở	QĐ số 405/QĐ-SGDĐT, ngày 26/7/2022, Sở GD-ĐT
14	2021-2022	CSTD cấp tỉnh	QĐ số 2325, ngày 12/10/2022, UBND tỉnh Đắk Lắk

- Các hình thức khen thưởng đã được ghi nhận (từ bằng khen tỉnh, Bộ hoặc tương đương trở lên)

TT	Năm	Hình thức, nội dung khen thưởng	Số, ngày, tháng, năm quyết định công nhận danh hiệu thi đua; cơ quan ban hành quyết định
1	2013-2014	Bằng khen vì đã có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua Lao động giỏi và Xây dựng tổ chức Công đoàn vững mạnh.	QĐ số 192, ngày 26/8/2014, BCH liên đoàn lao động tỉnh Đắk Lắk
2	2015-2016	Bằng khen vì đã có thành tích Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học.	QĐ số 2783, ngày 21/9/2016, UBND tỉnh Đắk Lắk
3	2020-2021	Bằng khen vì đã có thành tích xuất sắc trong thực hiện Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân tỉnh Đắk Lắk” giai đoạn 2011-2020.	QĐ số 1605, ngày 21/7/2020, UBND tỉnh Đắk Lắk
4	2020-2021	Bằng khen vì đã có thành tích Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học.	QĐ số 2693, ngày 06/11/2020, UBND tỉnh Đắk Lắk

d) Uy tín, ảnh hưởng của Nhà giáo đối với học sinh, sinh viên, đồng nghiệp và với ngành và xã hội:

Trong hơn 20 năm công tác trong ngành giáo dục, bản thân tôi luôn cố gắng nỗ lực làm tròn trách nhiệm với vai trò của một nhà giáo.

+ *Về phẩm chất đạo đức, lối sống*: Giữ gìn tư cách, phẩm chất đạo đức cách mạng và phát huy tiên phong, gương mẫu của người làm công tác giáo dục và nêu cao tinh thần nêu gương. Luôn hòa nhã, hòa đồng với đồng nghiệp, cư xử mẫu mực với học sinh và phụ huynh.

+ *Về chuyên môn, nghiệp vụ*: Thường xuyên trau dồi chuyên môn, nghiệp vụ, học hỏi những người đi trước để rút kinh nghiệm cho bản thân, luôn có tinh thần cầu thị. Tham gia tích cực các cuộc thi, kỳ thi và Hội thi do ngành giáo dục tổ chức: tham gia Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh đạt Giải Nhì, viết Sáng kiến kinh nghiệm, nghiên cứu khoa học, Cuộc thi soạn giáo án điện tử cấp tỉnh và Cuộc thi liên môn tích hợp cấp tỉnh và đạt nhiều giải cao, tham gia Khóa đào tạo Thạc sỹ chuyên ngành Ngôn ngữ Anh niên khóa 2008-2011, làm giám khảo cho Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp THCS và THPT nhiều năm liền, làm giám khảo Hội đồng chấm Sáng kiến kinh nghiệm cấp tỉnh, làm Báo cáo viên cho các đợt tập huấn và hội thảo chuyên môn của ngành. Trong giai đoạn dịch bệnh Covid-19, tôi đã tham gia dạy học trên truyền hình nhằm giúp học sinh lớp 12 ôn tập và củng cố kiến thức dự thi tốt nghiệp THPT quốc gia.

đ) Đóng góp xây dựng đơn vị:

- Với cương vị là phó hiệu trưởng phụ trách công tác dạy và học, đồng thời là Chủ tịch hội khuyến học nhà trường. Tôi đã triển khai kịp thời và khoa học các văn bản chỉ đạo của ngành giáo dục, xây dựng kế hoạch phù hợp với tình hình của đơn vị và tổ chức kiểm tra đánh giá để nắm bắt tiến độ thực hiện chương trình giảng dạy; chú trọng công tác giáo dục mũi nhọn và giáo dục đại trà của nhà trường và khen thưởng kịp thời những giáo viên và học sinh đã có nhiều đóng góp và cống hiến cho nhà trường. Do vậy, trong những năm vừa qua, nhà trường đã đạt được nhiều thành tích cao trong công tác giáo dục toàn diện và các công tác khác, cụ thể như sau:

- Trường THPT Buôn Ma Thuật đã được UBND tỉnh tặng Bằng công nhận trường đạt chuẩn quốc gia Mức độ 2 (Quyết định số 3858/QĐ-UBND ngày 31/12/2021) theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, 18/2018/TT-BGDĐT và 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT và Kế hoạch số 741/KH-UBND, ngày 20/01/2021 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Đắk Lắk về Kiểm định chất lượng giáo dục giai đoạn 2021-2025 và được Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk công nhận trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 3 (Quyết định số 723/QĐ-SGDĐT ngày 28/12/2021) và công nhận Thư viện đạt danh hiệu Thư viện tiên tiến năm 2021 (trên chuẩn); và cũng trong năm học này nhà trường đã tổ chức Hội thảo khoa học “**Trường THPT BMT - Quá trình hình thành và phát triển**” đề nghị công nhận ngày thành lập trường. UBND tỉnh đã công nhận ngày thành lập trường THPT Buôn Ma Thuật là ngày 05/9/1955 (theo Công văn số 880/UBND-KGVX ngày 27/1/2022 về việc ý kiến về thành lập trường THPT BMT). Trường THPT Buôn Ma Thuật được UBND thành phố Buôn Ma Thuật công nhận đạt danh hiệu “**Cơ quan đạt chuẩn văn hoá**” năm 2021 (Quyết định 1361/QĐ-UBND, 03/3/2022).

Trong giai đoạn dịch bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk, trường THPT Buôn Ma Thuật đã kịp thời triển khai các biện pháp phòng, chống dịch bệnh, ứng dụng công nghệ thông tin trong việc quản lý hoạt động dạy học trực tuyến với phương châm: “*Tạm dừng đến trường nhưng không dừng việc học*” nhằm đáp ứng linh hoạt và kịp thời các chỉ đạo của chính quyền địa phương, của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk thực hiện nhiệm vụ kép: vừa duy trì việc học, vừa đảm bảo an toàn, sức khỏe cho học sinh và cán bộ, giáo viên của nhà trường. Tập thể hội đồng sư phạm cùng với phụ huynh và học sinh của nhà trường đã nỗ lực và quyết tâm làm tốt công tác dự đoán và đón đầu những thay đổi trong việc ứng dụng CNTT, chuyển đổi số vào công tác quản lý, dạy học được đẩy mạnh nên nhà trường đã hoàn toàn chủ động trong việc tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá theo hình thức dạy học trực tuyến. (Báo Công Thương đã đăng bài báo vào ngày 28/9/2022 với tiêu đề “Trường THPT Buôn Ma Thuật- Đắk Lắk: Ứng dụng hiệu quả chuyển đổi số vào công tác quản lý và dạy học.”)

e. Kỷ luật (thời gian, hình thức, lí do)

Tôi chưa bị kỷ luật từ khi vào ngành cho đến thời điểm hiện tại.

Tôi cam kết chịu trách nhiệm trước pháp luật về tính xác thực của thông tin đã kê khai.

Xác nhận, đánh giá của đơn vị

Buôn Ma Thuật, ngày 30 tháng 11 năm 2022

Người khai

Huỳnh Ánh Hồng

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO ĐẮK LẮK
HỘI ĐỒNG XÉT TẶNG DANH HIỆU NGŨT
TRƯỜNG THPT BUÔN MA THUỘT

**TÓM TẮT THÀNH TÍCH
CÁ NHÂN ĐỀ NGHỊ XÉT TẶNG DANH HIỆU NHÀ GIÁO ƯU TÚ**

Họ và tên Năm sinh Chức vụ Nơi công tác	Trình độ đào tạo	Giới tính	Dân tộc	Năm vào ngành	Số năm trực tiếp giảng dạy	Số SK,NCKH, giáo trình, sách, bài báo KH, HSG/ GVG/Đào tạo sau ĐH	Số năm CSTĐ	HCLĐ hoặc BK
Huỳnh Ánh Hồng Sinh ngày: 17/01/1979 Phó Hiệu trưởng Trường THPT Buôn Ma Thuột	Thạc sĩ Ngôn ngữ Anh	Nữ	Kinh	2002	20 năm trong đó 13 năm trực tiếp giảng dạy và 07 năm làm quản lý	09 SKKN 01 Kỷ yếu khoa học	12 năm CSTĐ cấp cơ sở; 02 năm CSTĐ cấp tỉnh	- 01 BK của Liên đoàn lao động tỉnh - 03 BK của UBND tỉnh

Người khai

Huỳnh Ánh Hồng

1. Họ và tên: **HUỖNH ẮNH HỒNG**
2. Ngày, tháng, năm sinh : 17/01/1979
3. Nguyên quán: xã Lộc An, huyện Phú Lộc, tỉnh Thừa Thiên Huế
4. Nơi công tác: Trường THPT Buôn Ma Thuột
5. Chức vụ hiện tại: Phó Hiệu trưởng
6. Trình độ đào tạo: Thạc sĩ Ngôn Ngữ Anh
7. Số năm công tác trong ngành giáo dục: 20 năm
8. Số năm trực tiếp giảng dạy: 20 năm (trong đó có 13 năm trực tiếp giảng dạy và 07 năm làm công tác quản lý)
9. Số lần được tặng danh hiệu Chiến sĩ thi đua, giáo viên dạy giỏi: 12 lần (12 lần CSTĐ cơ sở và 2 lần CSTĐ cấp tỉnh), 01 lần được công nhận giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh năm 2006.
10. Số lần được tặng Bằng khen cấp tỉnh, cấp Bộ: 4 lần
11. Giúp đỡ, bồi dưỡng giáo viên dạy giỏi: hơn 15 giáo viên
12. Sáng kiến, đề tài NCKH: 09

TT	Tên sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học (chủ trì)	Cấp nghiệm thu, xếp loại	Năm nghiệm thu
1.	“Twelfth graders’ difficulties in doing multiple choice tests containing conversational exchanges; realities and solutions”.	Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk; Xếp loại C	Năm học 2012-2013.
2.	“Những khó khăn của học sinh Khối 12 khi làm bài kiểm tra có những mẫu hội thoại: Thực trạng và Giải pháp”.	Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk; Xếp loại C	Năm học 2013-2014.
3.	“Dạy cụm động từ tiếng Anh thông qua các bài hát tiếng Anh ở trường THPT Buôn Ma Thuột”.	Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk; Xếp loại B	Năm học 2014-2015.
4.	“Những biện pháp đổi mới phương pháp dạy và học ngoại ngữ nhằm xây dựng mô hình điển hình về dạy và học ngoại ngữ tại trường THPT Buôn Ma Thuột, tỉnh Đắk Lắk”.	Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk; Xếp loại A	Năm học 2015-2016.
5.	Nghiên cứu về những khó khăn khi học nói tiếng Anh của học sinh: Thực trạng và giải pháp.	Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk; Xếp loại A	Năm học 2016-2017.
6.	Một số biện pháp triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại Trường THPT Buôn Ma Thuột, tỉnh Đắk Lắk.	Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk; Xếp loại C	Năm học 2019-2020.
7.	Teaching phrasal verbs through English songs for the twelfth graders at Buon Ma Thuot High school.	Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk; Xếp loại B	Năm học 2020-2021.
8.	Một số biện pháp triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường THPT Buôn Ma Thuột.	Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk; Xếp loại A	Năm học 2020-2021.
9.	Some measures to improve English teaching and learning at Buon Ma Thuot high school during the Covid-19 crisis.	Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk; Xếp loại A	Năm học 2021-2022.

13. Sách, giáo trình, tài liệu: Không

14. Bài báo khoa học: 01

TT	Tên giáo trình, sách chuyên khảo	Chủ biên hoặc tham gia	Năm xuất bản/ phát hành
----	----------------------------------	------------------------	-------------------------

1	Kỹ yếu Hội thảo khoa học	Tham gia	Nhà xuất bản Đại học Huế
---	--------------------------	----------	--------------------------

15. Bồi dưỡng học sinh, sinh viên tài năng: 03 học sinh giỏi cấp quốc gia và nhiều học sinh giỏi cấp tỉnh.

16. Tập thể Lao động Xuất sắc: Năm học 2021-2022, Trường THPT Buôn Ma Thuột được tặng cờ thi đua của Chính phủ vì đã hoàn thành xuất sắc, toàn diện nhiệm vụ công tác giáo dục và đào tạo.

17. Thành tích nổi bật khác:

Tham gia tích cực các cuộc thi, kỳ thi và Hội thi do ngành giáo dục tổ chức: Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh đạt Giải Nhì, viết Sáng kiến kinh nghiệm, nghiên cứu khoa học, Cuộc thi soạn giáo án điện tử cấp tỉnh và Cuộc thi liên môn tích hợp cấp tỉnh và đạt nhiều giải cao, tham gia Khóa đào tạo Thạc sỹ chuyên ngành Ngôn ngữ Anh niên khóa 2008-2011, làm giám khảo cho Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp THCS và THPT nhiều năm liền, làm giám khảo Hội đồng chấm Sáng kiến kinh nghiệm cấp tỉnh, làm Báo cáo viên cho các đợt tập huấn và hội thảo chuyên môn của ngành. Trong giai đoạn dịch bệnh Covid-19, tôi đã tham gia dạy học trên truyền hình nhằm giúp học sinh lớp 12 ôn tập và củng cố kiến thức dự thi tốt nghiệp THPT quốc gia.

18. Số phiếu tín nhiệm của quần chúng, Hội đồng các cấp :