

Số: /SGDDĐT-GDPT
V/v thực hiện Chương trình, sách
giáo khoa giáo dục phổ thông

Đắk Lắk, ngày tháng 01 năm 2026

Kính gửi:

- Ủy ban nhân dân các xã, phường trên địa bàn tỉnh;
- Các trường THPT, trường phổ thông có nhiều cấp học;
- Các cơ sở giáo dục có dạy chương trình giáo dục phổ thông.

Thực hiện Công văn số 70/BGDĐT-GDPT ngày 08/01/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc chỉ đạo thực hiện Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông và tài liệu giáo dục địa phương, Sở GDĐT đề nghị Ủy ban nhân dân các xã, phường (chỉ đạo các đơn vị trường học trực thuộc) và các trường trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học triển khai thực hiện các nội dung sau:

1. Đảm bảo điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu và đội ngũ giáo viên

a) Đối với Ủy ban nhân dân các xã, phường

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục phổ thông thực hiện tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường. Xây dựng kế hoạch cụ thể, chi tiết để đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm thiết bị dạy học nhằm đảm bảo điều kiện đầy đủ cho việc dạy và học hiệu quả. Ưu tiên bố trí ngân sách địa phương và các nguồn lực khác để đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu, đặc biệt là thiết bị phục vụ thực hành, thí nghiệm, phòng học bộ môn, phòng tin học, thư viện, hạ tầng chuyển đổi số. Ưu tiên đầu tư cho vùng khó khăn, tránh tình trạng đầu tư dàn trải, kém hiệu quả.

- Thực hiện rà soát đội ngũ giáo viên, biên chế và theo thẩm quyền đề xuất tuyển dụng bổ sung đội ngũ giáo viên đảm bảo số lượng, cơ cấu, trình độ đúng quy định. Xây dựng phương án điều động, biệt phái giáo viên để khắc phục tình trạng thừa, thiếu cục bộ.

b) Đối với các cơ sở giáo dục

- Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của các cơ sở giáo dục phổ thông. Kịp thời thực hiện các quy trình đề tham mưu cấp có thẩm quyền bố trí đầy đủ ngân sách đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu, đặc biệt là thiết bị phục vụ thực hành, thí nghiệm, phòng học bộ môn, phòng tin học, thư viện, hạ tầng chuyển đổi số.

- Tổ chức rà soát biên chế, đội ngũ giáo viên đề tham mưu tuyển dụng bổ sung đội ngũ giáo viên đảm bảo số lượng, cơ cấu, trình độ theo quy định. Tích cực, chủ động trong việc tham mưu cấp có thẩm quyền xây dựng phương án điều động, biệt phái giáo viên để khắc phục tình trạng thừa, thiếu cục bộ.

2. Thực hiện sử dụng sách giáo khoa thống nhất

- Các cơ sở giáo dục tổ chức quán triệt, triển khai sử dụng bộ sách giáo khoa (SGK) giáo dục phổ thông thống nhất trong toàn quốc theo Quyết định số 3588/QĐ-BGDĐT ngày 26/12/2025 của Bộ GDĐT (gửi kèm) để chủ động xây

dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, sinh hoạt chuyên môn, kiểm tra đánh giá học sinh và các hoạt động giáo dục liên quan đến SGK theo đúng Chương trình giáo dục phổ thông, bảo đảm tính linh hoạt, chủ động trong tổ chức dạy học của nhà trường từ năm học 2026-2027;

- Hiệu trưởng các nhà trường chỉ đạo và cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia tập huấn hướng dẫn sử dụng SGK thống nhất theo kế hoạch của Bộ GDĐT, Sở GDĐT. Trong đó, việc tập huấn hướng dẫn sử dụng bộ SGK thống nhất là một nội dung bắt buộc của công tác bồi dưỡng giáo viên. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai đồng bộ, đại trà việc bồi dưỡng giáo viên về phương pháp, nội dung và hình thức dạy học theo bộ SGK thống nhất, gắn với kỹ năng sử dụng học liệu điện tử, thiết bị công nghệ thông tin và phương pháp đánh giá học sinh theo năng lực, coi đây là nhiệm vụ bồi dưỡng thường xuyên của cán bộ quản lý, giáo viên hằng năm; tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả tập huấn, bảo đảm chất lượng, hiệu quả thực tế.

- Các cơ sở giáo dục phối hợp chặt chẽ với các đơn vị xuất bản và phát hành để thông tin số liệu sử dụng nhằm cung ứng SGK kịp thời, đầy đủ, giá thành hợp lý. Thông tin về bộ SGK giáo dục phổ thông thống nhất trong toàn quốc cho học sinh, cha mẹ học sinh được biết; hướng dẫn học sinh chuẩn bị SGK năm học 2026-2027 để học tập; nhắc nhở học sinh sử dụng, bảo quản SGK, không viết, vẽ vào SGK để sử dụng tiết kiệm, lâu dài. Nghiêm cấm hành vi ép buộc học sinh mua mới khi SGK còn có thể sử dụng được.

- Quan tâm đến học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn, học sinh ở vùng sâu, vùng xa, vùng biên giới, hải đảo. Có giải pháp hỗ trợ, giúp đỡ học sinh kịp thời, tuyệt đối không để xảy ra tình trạng học sinh thiếu SGK khi bước vào khai giảng năm học mới 2026-2027 và các năm học tiếp theo. Xây dựng kế hoạch mua sắm, bổ sung SGK tại các thư viện trường học để học sinh được mượn SGK theo nhu cầu.

3. Đối với những bộ sách giáo khoa khác

- Các cơ sở giáo dục chủ động xây dựng phương án tiếp tục sử dụng các bộ SGK đã được Bộ trưởng Bộ GDĐT phê duyệt trên cơ sở thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 của Quốc hội với vai trò là tài liệu tham khảo, bổ trợ nội dung dạy học đáp ứng yêu cầu cần đạt của Chương trình giáo dục phổ thông và phù hợp với điều kiện thực tế; không gây xáo trộn, lãng phí; không làm phát sinh thêm gánh nặng cho học sinh và cha mẹ học sinh.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát, hỗ trợ việc thực hiện, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc và chấn chỉnh các biểu hiện sử dụng SGK không đúng quy định, bảo đảm hiệu quả, tiết kiệm và đúng định hướng triển khai SGK thống nhất.

4. Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông

- Các cơ sở giáo dục phổ thông thực hiện nghiêm túc Chương trình giáo dục phổ thông với SGK giáo dục phổ thông thống nhất, bảo đảm đạt được mục tiêu, yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực học sinh.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với điều kiện thực tế, bảo đảm sau mỗi học kỳ, học sinh đạt mức độ nhận thức và năng lực theo chuẩn đầu ra của Chương trình giáo dục phổ thông; đồng thời tạo điều kiện để học sinh có năng lực, khả năng học tập tốt được phát triển tối đa năng lực cá nhân.

- Triển khai có hiệu quả các hoạt động giáo dục toàn diện, bao gồm giáo dục STEM; kỹ năng số, hướng nghiệp, hoạt động trải nghiệm – hướng nghiệp, gắn với thực tế sản xuất và đời sống tại địa phương. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong dạy học, quản lý, khai thác kho học liệu điện tử và học liệu mở quốc gia.

5. Đẩy mạnh công tác truyền thông việc triển khai thực hiện bộ sách giáo khoa thống nhất

- Ủy ban nhân dân các xã phường chỉ đạo phòng Văn hoá - xã hội và các cơ sở giáo dục trực thuộc tổ chức tuyên truyền, phổ biến rộng rãi đến cha mẹ học sinh và học sinh về chủ trương sử dụng bộ SGK thống nhất toàn quốc theo Quyết định số 3588/QĐ-BGDĐT ngày 26/12/2025 của Bộ GDĐT từ năm học 2026-2027 để tạo sự đồng thuận trong xã hội, góp phần đảm bảo hiệu quả triển khai Chương trình giáo dục phổ thông.

- Các cơ sở giáo dục trực thuộc tổ chức tuyên truyền, phổ biến rộng rãi đến cha mẹ học sinh và học sinh về chủ trương sử dụng bộ SGK thống nhất toàn quốc theo Quyết định số 3588/QĐ-BGDĐT ngày 26/12/2025 của Bộ GDĐT từ năm học 2026-2027 để tạo sự đồng thuận trong xã hội, góp phần đảm bảo hiệu quả triển khai Chương trình giáo dục phổ thông.

6. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra

Ủy ban nhân dân các xã, phường tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc triển khai Chương trình, SGK giáo dục phổ thông và tài liệu giáo dục địa phương; xử lý nghiêm các vi phạm như ép buộc học sinh mua tài liệu tham khảo, chậm cung ứng, tăng giá bất hợp lý đối với SGK.

Nhận được Công văn này, Sở GDĐT đề nghị các đơn vị triển khai thực hiện. Thông tin liên hệ phòng Giáo dục Phổ thông, Sở GDĐT để phối hợp./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ GDĐT;
- UBND tỉnh;
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Các phòng CMNV Sở;
- Lưu: VT, P. GDPT. (Ph)

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Võ Thị Minh Duyên